

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Klasy przedsiębiorstw		Kod 1011105331011105128
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Marek Szczepański, prof. nadzw. email: marek.szczepanski@put.poznan.pl tel. 616653393 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ogólna wiedza z mikro i makroekonomii i zarządzania.
2	Umiejętności:	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych
3	Kompetencje społeczne	Potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją klastrów jako formy konkurencji połączonej ze współpracą przedsiębiorstw, działających zwykle na zbliżonym obszarze geograficznym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma pogłębioną wiedzę o klastrach, formach korporacji międzynarodowych i przedsiębiorstwach wirtualnych. - [K2A_W04] 2. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu techniki, ekonomii i zarządzania - [K2A_W18]		
Umiejętności:		
1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01] 2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 3. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] 4. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>3. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K02]</p> <p>4. Potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K2A_K07]</p>
--

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
Ocena formująca: Ocena aktywności na (analizy przypadków).	
Ocena podsumowująca: Test pisemny (po zakończeniu wykładów).	
Treści programowe	
<p>1) Definicja klastra przemysłowego.</p> <p>2) Koncepcje klastrów A. Marshalla i M. Portera.</p> <p>3) Klastr a sieć.</p> <p>4) Rola klastrów w zwiększaniu zdolności konkurencyjnej przedsiębiorstw.</p> <p>5) Korzyści i zagrożenia związane z tworzeniem klastrów.</p> <p>6) Przykłady działania klastrów przemysłowych (Dolina Krzemowa w USA, klastry w Polsce).</p> <p>7) Transfer umiejętności, know how i infrastruktury w ramach klastra.</p> <p>8) Instytucje publiczne i naukowe jako uczestnicy klastrów.</p> <p>9) Rola instytucji pozarządowych w tworzeniu klastrów.</p> <p>10) Perspektywy rozwoju klastrów w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykład informacyjny. - Wykład problemowy - Ćwiczenia audytoryjne - Samodzielna praca studentów z podaną literaturą przedmiotu. 	
Literatura podstawowa:	
<p>1. Badińska E., Konkurowanie przedsiębiorstw w segmencie młodych konsumentów, PWE, Warszawa 2011.</p> <p>2. E.Skawińska, R.Zalewski, Klastry biznesowe w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności regionów. Świat - Europa - Polska, PWE, Warszawa 2009.</p> <p>3. Porter M. Porter o konkurencji Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2001.</p> <p>4. Mikołajczyk B., Kurczewska A., Fila J. Klastry na świecie. Studia przypadków Difin Warszawa 2009.</p> <p>5. E. Bojar, J. Bis, Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) w klastrach, ?Przegląd Organizacji? 2006, nr 10.</p>	
Literatura uzupełniająca:	
<p>1. Skawińska E., Zalewski R.I. Klastry biznesowe w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności regionów. Świat-Europa-Polska Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2009</p> <p>2. M. Górzyński, R. Woodward, M. Jakubiak, Innowacyjność polskiej gospodarki w kontekście integracji z UE. Możliwości i bariery wdrażania w Polsce gospodarki opartej na wiedzy, CASE, Warszawa 2004</p> <p>3. T. Brodzicki, S. Szultka, P. Tamowicz, Polityka wspierania klastrów, IBnGR, Gdańsk 2004.</p> <p>4. Innowacyjność w zarządzaniu a konkurencyjność przedsiębiorstwa, red. R. Nowacki, Difin, Warszawa 2010.</p> <p>5. A. Chodyński, Wiedza i kompetencje ekologiczne w strategiach rozwoju przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2007.</p> <p>6. W.Janasz, K.Kozioł-Nadolna, Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa 2011.</p>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	15
2. Przygotowanie do wykładu: 6x2h	12
3. Konsultacje	15
4. Przygotowanie do zaliczenia końcowego	30
5. Zaliczenie końcowe i omówienie wyników	3
Obciążenie pracą studenta	

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	42	1